

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»

В.И. Товма

2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 календарный год
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»

г. Набережные Челны
2024 год

Содержание

1	Общая характеристика	3
2	Структура работы ДЭБЦ №4	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация воспитательной работы	9
6	Кадровое обеспечение	14
7	Материально-техническое обеспечение	22
8	Общие выводы по итогам анализа всех позиций	23
9	Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4	23
	Приложение	25

Отчет о результатах самообследования за 2023 год МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»

1. Общая характеристика

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее Центр, ДЭБЦ№4) - это основной Центр экологического образования детей в городе Набережные Челны, координатор и организатор экологической работы с учащимися школ города, куратор работ по благоустройству пришкольных территорий, который ведет свою деятельность с 1986 года.

Местонахождение: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Школьный, дом 2.

Контактные данные:

- телефон: 8(8552)38-15-69;

- e-mail: ekolog_chelny@mail.ru;

- сайт Центра: <https://vk.com/ecobio4>, https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1582.htm;

Режим работы ДЭБЦ №4: в Центре шестидневная рабочая неделя, время работы с 08.00 до 20.00 ч., две смены:

- 1 смена - с 08.00 -13.00 ч.;

- 2 смена - с 14.00 -до 20.00 ч.

Учредитель организации: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казённого учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан». Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Форма собственности: муниципальная.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 №0003543, регистрационный №7583, от 03 декабря 2015 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -1031616004970

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета №4943 от 04.09.2015 г.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом Центра, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

2. Структура работы ДЭБЦ №4

Коллегиальными органами управления Центром, согласно Устава являются:

- Общее собрание работников ДЭБЦ №4 объединяет всех работников Центра, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Центра;
- Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Центра, принимает программу развития Центра, образовательные программы, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих

инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, принимает решение о поощрении и отчислении учащихся из Центра, принимает локальные акты по организации образовательного процесса;

- Наблюдательный совет рассматривает вопрос об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, финансово-хозяйственной деятельности Центра, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра.



Рис. 1 Структура работы ДЭБЦ №4

Основными целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по трем направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, выявление одаренных детей, создание условий для их эколого-биологического, художественного образования и воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области биологии, экологии.

В 2023 году ДЭБЦ №4 продолжает реализовывать Программу развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр №4» на 2021-2024 годы.

Цель программы: развитие потенциала ДЭБЦ №4 за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей социальных партнеров и общества в целом.

Задачи ДЭБЦ №4 на 2023 год:

1. Продолжить работу по улучшению качества проведения занятий и мероприятий, доступности занятий для детей в Центре.
2. Активизировать работу по увеличению учащихся среднего звена.
3. Активизировать работу по организации участия обучающихся и педагогов в рейтинговых конкурсах различного уровня.
4. Активизировать работу по организации проведения мероприятий по заявкам ОО, платным мероприятиям в каникулярное время и по реализации мероприятий в рамках Пушкинской карты, по участию в экологическом марафоне «ЕСОТНОChelny».
5. Организовать участие Центра в грантовых конкурсах и проектах.
6. Привлечь в объединения Центра детей, стоящих на различных видах учета.
7. Продолжить работу по методическому оснащению учебных кабинетов и рекреаций.

Сведения о руководящих работниках ДЭБЦ №4

Таб. № 1

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Руководящие работники					
1	Товма Владимир Иванович	Директор	высшее	38	28
2	Иванова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	18	12
3	Фархутдинов Шамиль Масгутович	Заместитель директора по АХР	высшее	12	8
4	Главный бухгалтер	Гильманова Альфира Альфритовна	высшее	-	10

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с планом комплектования количество обучающихся ДЭБЦ №4 в 2023 году количество обучающихся, зачисленных в объединения составило 89 групп, 1335 человек, занятия велись по 3 направлениям:

- естественнонаучное - 855 обучающихся;
- туристско-краеведческое - 105 обучающихся;
- художественное - 375 обучающихся.

Количественный состав учащихся по направлениям
за 2021/2022-2023/2024 уч. г.г.

Таб. №2

Направление	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественное	19	285	21	315	25	375
Туристско-краеведческое	11	165	8	120	7	105
Естественнонаучное	53	795	60	900	57	855
Итого:	83	1245	89	1335	89	1335

Количественный состав учащихся по годам обучения
за 2021/2022- 2023/2024 уч. г.г.

Таб. №3

Год обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	48	720	61	915	49	735
2	23	345	16	240	31	465
3	12	180	12	180	9	135
Итого	83	1245	89	1335	89	1335

Возрастной состав учащихся за 2021/2022-2023/2024 уч. г.г.

Таб. №4

Возраст учащихся	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2022/2023 учебный год
от 7 до 10 лет	914 – 73 %	1020 - 76 %	923 - 73 %
от 11 до 14 лет	119 – 10 %	159 - 12%	255 - 20 %
от 15 до 18 лет	212 – 17%	156 - 12 %	90 - 7 %
	1245	1335	1268

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся среднего школьного возраста на 8 % за счет уменьшения количества групп старшего и младшего школьного возраста на 5 % и соответственно на 3 % меньше младшего школьного возраста.

В Центре в 2023 году обучалось 517 мальчиков – 41 % и 751 девочек – 59 %.

В 2023 году на базе ДЭБЦ №4 было реализовано 13 дополнительных общеобразовательных программ, из них по языкам обучения: на татарском языке - 1 программа, на русском языке – 12 программ, 3 разноуровневые программы.

1. естественнонаучное:

- «Экология растений» - Якушева Н.И., 1 год обучения.
- «Знатоки природы» - Мухаматдинова Э.М. 1,3 год обучения, Давлетова Ф.В. 1,3 год обучения, Леонтьева Л.Р. 1, 3 год обучения, Савинова В.В., 2 год обучения
- «Мир биологии» - Абдулхакова Э.А., 1 год обучения, Муфахарова Л.В., 1 год обучения, Ахметшина Л.Р. 1 год обучения, Шайхадарова А.А., 1 год обучения
- «Зеленый дом» - Гильмутдинова А.И., 1год обучения, Якушева Н.И., 2 год обучения.
- «Игровая экология» - Газизова А.И. 1,2 год обучения, Ганиева М.А., 1 год обучения, Самерханова А.Ф. 1 год обучения,
- «Экомир» - Сафиуллина Ч.Н., 1 год обучения, Билалова Л.Р., 1 год обучения.
- «Юный натуралист» - Митяева Е.В., 3 год обучения
- «Друзья природы» - Газизова Р.М., 1 год обучения

2. туристско-краеведческое:

- «Туган ягым – яшель бишек» - Миннегалиева Р.Р. 3 год обучения, Газизова Р.М. 1,2 год обучения.
- 3. художественное:
 - «В гармонии с природой» - Митяева Е.В. 2, 3 год обучения, Трусова А.З.- 1,2 год обучения.
 - «Цветное зернышко» - Миннегалиева Р.Р., 1 год обучения, Давлетова Г.М. 1 год обучения.
 - «Природа и искусство» - Дурнева И.Г. – 1 год обучения, Шпарская М.С., 1,2 год обучения.
 - «Творческая мастерская» - Богданова О.А., 1,2 год обучения.

Согласно нормативным документам в Центре средняя наполняемость объединений составляет 15 человек. Рабочие программы составлены в зависимости от года обучения на 4 и 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами составляет 40 минут, продолжительность перемен между учебными занятиями 10 минут.

Занятия велись на базе 10 образовательных учреждений города: ОО №№: 4, 6, 22, 29, 32, 40, 48, 52, 53, 58.

Образовательные организации города Набережные Челны,
на базе которых велись занятия

Таб. №5

№ п/п	ОУ	Объединение	ПДО
1.	МАОУ «СОШ №4»	«Игровая экология», «В гармонии с природой»	Леонтьева Л.Р., Трусова А.И.
2.	МБОУ «СОШ №6»	«Игровая экология»	Газизова А.И.
3.	МБОУ «СОШ №22»	«Туган ягым-яшель бишек», «Зеленая эстафета»	Газизова Р.М.
4.	МБОУ «Гимназия №29»	«Туган ягым яшель бишек», «Бисероплетение»	Давлетова Г.М., Миннегалиева Р.Р., Газизова Р.М.
5.	МБОУ «СОШ №32»	«Знатоки природы»	Давлетова Ф.В., Мухаматдинова Э.М., Савинова В.В.
6.	МБОУ «СОШ №40»	«Экология растений», «Зеленый дом»	Гильмутдинова А.И., Якушева Н.И.
7.	МБОУ «СОШ №48»	«Мир биологии»	Абдулхакова Э.А.
8.	МБОУ «СОШ №52»	«Игровая экология», «Экомир»	Ганиева М.А., Сафиуллина Ч.Н., Сафиуллина А.Ф.
9.	МБОУ «СОШ №53»	«В гармонии с природой» «Юный натуралист»	Дурнева И.Г., Митяева Е.В., Шарафиева Э.И.
10.	МБОУ «СОШ №58»	«Зеленая эстафета»	Билалова Л.Р.; Шпарская М.С.

11.	МАУДО «ДЭБЦ №4»	«Творческая мастерская», «Мир биологии»	Ахметшина Л.Р., Богданова О.А., Муфахарова Л.В., Шайхайдарова А.А.
-----	-----------------	--	---

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий детей и их родителей (законных представителей), поэтому основная задача – создание таких условий, в которых ребенок с младшего школьного возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать новое, изучать окружающую среду. Занятия в Центре направлены на формирование у ребенка мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, успешную адаптацию в современном мире.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан пакет диагностических материалов в соответствии с целями программы по следующим показателям:

- метапредметные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

В Центре проводится следующая диагностика знаний умений и навыков, обучающихся: промежуточная аттестация по итогам первого полугодия, промежуточная аттестация по итогам второго полугодия и аттестация по итогам освоения программного материала по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу,
- освоивших программу в необходимой степени;
- освоивших программу на достаточном уровне;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Показатели промежуточной аттестации учащихся
во втором полугодии 2022/2023 учебного года (май 2023 год.)

Таб. №6

Показатели	Количество учащихся	%
Всего аттестованных	1320	100
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	857	65
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	446	34
Освоили программу на достаточном уровне	17	1
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН - %)	0	0

Показатели итоговой аттестации учащихся ДЭБЦ №4

Таб.№7

Показатели	Количество учащихся	Процент (%)
Всего аттестованных	555	100
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	352	63
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	188	34
Освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень ЗУН - %)	15	3
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН- %)	0	0

Одним из показателей качества подготовки учащихся служит - участие обучающихся Центра в конкурсах, конференция, фестивалях различного уровня.

Участие учащихся ДЭБЦ №4 в конкурсах за 2023 год

Таб.№8

№ п/п	Уровень	Количество участников за 2023 год /% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	123/ 10
2	Региональный	17/1,3
3	Республиканский	144/11
4	Всероссийский	30/2,4
5	Международный	5/0,4
	ИТОГО	319/25

Количество призеров-победителей учащихся ДЭБЦ №4 за 2023 год

Таб.№9

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2023 год/% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	98/ 7,7
2	Региональный	16/1,3
3	Республиканский	100/8
4	Всероссийский	28/2,2
5	Международный	3/0,2
	ИТОГО	245/19

Выводы: всего в 2023 году 245 победителя среди обучающихся ДЭБЦ№4 на различных уровнях, что составляет 18,7 % от общего количества учащихся. По сравнению с прошлым годом (317 победителей, 23 % от общего количества учащихся в 2022 г.) количество и процент уменьшился на 4,3 % по причине того, что основных педагогических работников стало меньше и многие конкурсы проводятся на платной основе.

5. Организация воспитательной работы

Большое внимание в Центре уделяется воспитательной работе.

В 2023 году воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- организация и проведение городских игровых программ;

- организация и проведение воспитательных экологических мероприятий, конференций, конкурсов различного уровня.

В 2023 году были проведены 2 городские игровые программы: «Зеленая эстафета» для учащихся 5 классов, «Экологическое колесо» для учащихся 8-9х классов.

В городской игровой программе «Зеленая эстафета» приняли участие 205 участников из 41 образовательных организаций города №№ 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32,33, 35, 37, 38, 44, 45, 50, 51, 53, 55, 56, 58, 60, 61, 62, 67, 76, 78, 87, Калкан. До 3 этапа дошли 29 команд.

В городской игровой программе «Экологическое колесо» приняло участие 150 участников из 30 образовательных организаций города №№ 1, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 26, 28, 32, 35, 40, 41, 45, 48, 49, 50, 56, 58, 60, 69, 76, 79, 84, 87. ОО № 2, 17, 68 выбыли из игровой программы по своему желанию. До 3 этапа дошли 20 команд.

Все игровые программы традиционно проводятся в течение учебного года, по каждой игре проводились отборочные туры, 3 этапа игры, 3 консультации, воспитательные мероприятия в период каникул. Каждый новый учебный год участникам предлагаются новые формы творческих заданий, промежуточных этапов.

Одним из основных направлений деятельности является массовая работа с учащимися. Именно дети формируют спрос на воспитательную и организационно-массовую работу. Растущее желание детей и подростков в творческом самовыражении подталкивает педагогов нашего Центра к определению новых подходов к организации массовой работы с ними.

На базе Центра проводятся воспитательные мероприятия по разным направлениям: экологические, спортивные, патриотические, календарно-тематические и др.

Учет воспитательных мероприятий, конференций, конкурсов

Таб. №10

№ п/п	Название мероприятия	Образовательные организации	Кол-во участников
<i>Конференции</i>			
1	Республиканская научно-практической экологической конференции школьников «Экология, город и мы»	г. Набережные Челны, ОО №№: , 19, 22, 29, 30, 32, 35, 39, 40, 45, 53, 61, 77, л.78, ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, так же: г. Казань, Агрызский, Азнакаевский, Бавлинский, Бугульминский, Заинский, Елабужский, Менделеевский, муниципальные районы Республики Татарстан.	32 учащихся
2	Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2023».	г. Набережные Челны, ОО №№: 4, 6, 15, 18, 26, 29, 30, 31, 32, 36, 40, 46, 50, 52, 53, 55, 60, 61, 64, 69, 76, 77, ДЭБЦ №4, ЦДТТ №5, так же: г. Казань Агрызский, Азнакаевский, Аксубаевский, Алексеевский, Альметьевский, Апастовский, Агрызский, Бугульминский, Высокогорский, Зеленодольский, Елабужский, Муслюмовский, Нижнекамский, Нурлатский, Черемшанский, Ютазинский муниципальных районов Республики Татарстан.	51 учащихся
<i>Воспитательные мероприятия</i>			
3	Городское	г. Набережные Челны ОО №№: 22, 29, 32, 40,	50

	мероприятие «Проводы зимы»	53, ДЭБЦ 4.	учащихся, 6 педагогов
4	Республиканский конкурс «ЭкоВесна-2023»	г. Набережные Челны ОО №№: 6, 11, 14, 18, 57, 58.	6 ОО
5	Городская акция «Добро пожаловать скворцы!» - Городской конкурс на лучший скворечник, синичник	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 18, 22, 23, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 43, 45, 46, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 61, 62, 67, 69, 76, 78 прол., Калкан, 87, 89, ДЭБЦ №4.	более 150 человек из 40 ОО города
6	Экологическая акция «Чистый город»	г. Набережные Челны ОО №№: 6, 7, 11, 13, 15, 18, 24, 27, 37, 38, 39, 45, 51, 58, 61, 62, 67, 69, ДЭБЦ №4.	841 учащихся и 22 педагога
7	День экологических знаний	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 4, 6, 9, 11, 13, 15, 18, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 38, 40, 41, 45, 46, 51, 54, 57, 61, 62, 67, 69, 76, 87, 88.	более 11 тысяч учащихся из 29 ОО города
8	Городской конкурс экологических агитационных листовок «Раннецветущим растениям и березам – нашу защиту!»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 6, 9, 11, 12, 15, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 37, 38, 39, 40, 41, 45, 51, 54, 61, 62, 69, 75, 76, 77, 87, 88, Калкан, ДЭБЦ №4.	96 работ из 31 ОО города
9	Международная акция «Марш парков-2023»	г. Набережные Челны ОО №№: 2, 3, 6, 13, 15, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 31, 35, 37, 38, 40, 41, 45, 46, 51, 55, 58, 61, 69, 84.	приняли участие 236 человек
10	Экологический трамвай	г. Набережные Челны ОО №№: 38, 53, ДЭБЦ №4	15 учащихся
11	Городской плоггинг-забег «Чистый берег»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 6, 7, 13, 18, 24, 25, 26, 30, 35, 37, 38, 39, 45, 50, 51, 54, 55, 58, 61, 69.	около 100 учащихся из 18 ОО
12	Слет экологов	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 22, 24, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 47, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 67, 68, 69, 78, 81, 87, 88.	более 150 человек
13	Городская эколого – краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета» для 5-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 33, 35, 37, 38, 44, 45, 50, 51, 53, 55, 56, 58, 60, 61, 62, 67, 76, 78, 87, Калкан, ДЭБЦ №4	205 учащихся
14	Городская эколого – познавательная игровая программа «Экологическое колесо» для 8-9-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 19, 21, 22, 23, 26, 28, 32, 35, 40, 41, 45, 48, 49, 50, 56, 58, 60, 69, 76, 79, 84, 87	150 учащихся

15	Городской экологический марафон #ECOTHONchelny	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 6, 26, 34, 35, 36, 39, 41, 53, 57, 58, 67, 69, МАУДО «ДЭБЦ №4», МБУ ДО «ДХШ №1 им. И.И. Шишкина ЕМР»	124 участника
16	Муниципальный этап Республиканской конкурс-акция по сбору отработанных источников питания.	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 68, 69, 75, 76, 77, прол.78, л. 78, 79, 86, 88, ДШИ 13, ДШТИ, ДЭБЦ №4, ЦДТ №16 «Огниво», Реб. центр "Солнышко"	60 ОО, 1 УДО 1 реб.центр
17	Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 7, 9, 11, 13, 15, 18, 22, 24, 26, 35, 37, 38, 40, 41, 45, 46, 50, 51, 54, 58, 69, 76, 87, 88, Калкан и ГАУСО «КЦСОН «Доверие»	135 учащихся из 27 ОО
Конкурсы			
1	Всероссийский «Дня Эколят»	- ДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131; - ОУ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 55, 31, 32, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 45, 46, 50, 51, 53, 57, 58, 61, 67, 69, 84, 86 - УДО №№ ДЭБЦ №4, ГДТДиМ №1.	15030 обучающихся и воспитанников
2	Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»	- ДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 60, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131. ОО №№1, 3, 7, 9, 14, 21, 22, 26, 30, 32, 33, 38, 40, 43, 44, 48, 53, 57, 58, 59, 61, 64, 68, 75, 76, 86, ДЭБЦ №4.	19750 обучающихся и воспитанников
3	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья, «Вторая жизнь ненужных вещей»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 41, 45, 46, 52, 53, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 67, 69, 75, 76, 77, 78, 87, 88, Калкан; УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, Дельфин №8, ДЮЦ №14; Муниципальные районы: Агрызский,	466 учащихся

		Азнакаевский, Актанышский, Альметьевский, Алексеевский, Бавлинский, Бугульминский, Высокогорский, Заинский, Зеленодольский, Камско-Устьинский, Лаишевский, Лениногорский, Мамадышский, Мензелинский, Муслюмовский, Нижнекамский, Новошешминский, Нурлатский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Сармановский, Спасский, Тукаевский, Чистопольский Ютазинский муниципальные районы и г. Казань	
4	Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы»	г. Набережные Челны: ОУ №№ 1, 2, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 23, 28, 29, 32, 33, 36, 38, 39, 40, 41, 44, 50, 52, 54, 57, 61, 62, 67, 69, 77, 78, 88, Калкан. УДО №№: ГДТДиМ №1, ДХШ №2, ДЭБЦ №4, ЦДТТ №5, ДЮЦ №14, ДДТ !6, ЦДТ №16. Муниципальные районы: Агрызский, Азнакаевский, Аксубаевский, Альметьевский, Бавлинский, Балтасинский, Бугульминский, Заинский, Камско-Устьинский, Лениногорский, Мамадышский, Муслюмовский, Нижнекамский, Нурлатский, Пестречинский, Сабинский, Сармановский, Тукаевский, Чистопольский муниципальные районы и г. Казань	234 учащихся
5	Республиканский конкурс видеороликов агитбригад «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей»	г. Набережные Челны: ОУ №№ 4, 9, 50, 51, 53, 61, 88, Калкан. УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4. Муниципальные районы: Бугульминский, Заинский, Лениногорский, Нижнекамский.	86 учащихся
6	Региональный конкурс фотографий и видеороликов по раздельному сбору мусора «Эко семья»	г. Набережные Челны: ОУ №№ 6, 8, 9, 12, 14, 18, 22, 24, 27, 29, 30, 35, 37, 38, 40, 41, 44, 45, 50, 58, 60, 64, 69, 77, Калкан, 88. УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДЮЦ №14. Муниципальные районы: Агрызский, Азнакаевский, Аксубаевский, Арский, Елабужский, Зеленодольский, Менделеевский, Нижнекамский, Сармановский, Черемшанский.	83 учащихся
7	Муниципальный этап XII Республиканского конкурса экологической социальной рекламы	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 24, 30, 34, 35, 42, 44, 45, 50, 57, 62, 67, 69, 77, 78, пролиций №78, ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДШИ №13 (т), ДЮЦ №14, ДДТ №15, ОГНИВО №16.	118 учащихся

	«Город под защитой детства»		
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	г. Набережные Челны ОО №№: 13, 14, 18, 22, 25, 30, 35, 36, 45, 55, 57, 58, 62, 67, 68, 69, 77. УДО №№: ГДТДИМ №1, ДХШ №2, ДЭБЦ №4, Дельфин №8, ДДТ№15, ЦДТ №16;	164 учащихся
9	Городской конкурс экологических агитационных плакатов «Раннецветущим растениям и березам – нашу защиту!»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 6, 9, 11, 12, 15, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 37, 38, 39, 40, 41, 45, 51, 54, 61, 62, 69, 75, 76, 77, 87, 88, Калкан. УДО №№: ДЭБЦ №4. ДОУ №№:11, 95.	96 учащихся
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	г. Набережные Челны ОО №№: 7, 6, 9, 10, 13,14, 18, 25, 39, 41, 42, 45, 46, 48, 51, 52, 54, 55, 59, 64, 67, 68, 69, 77, 78, 86, 87, 88, Калкан. УДО №№: ГДТДИМ №1, ДХШ №2, ДЭБЦ №4, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ДДТ №15, ЦДТ №16.	177 учащихся
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	г. Набережные Челны: ОУ №№ 2, 3, 7, 8, 11, 12, 13, 24, 34, 36, 37, 40, 45, 52, 62, 77. УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДШИ №13, ДДТ №15.	54 учащихся
12	Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 6, 7, 9, 12, 13, 17, 18, 19, 22, 23, 26, 29, 31, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 50, 53, 58, 60, 61, 62, 67, 68, 69, 76, 77, пролицей 78, Калкан, 82, 86, 87, ДЭБЦ №4.	114 учащихся
13	Муниципальный конкурсе буклетов «Сохраним зеленую красавицу»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 26, 29, 32, 36, 38, 40, 45, кадетская школа им. Н.Кайманова, 50, 52, 53, 58, 60, 61, 62, 67, 68, 75, 77, Калкан, 86, ДЭБЦ №4.	57 учащихся
		ИТОГО:	36429

6. Кадровое обеспечение ДЭБЦ №4

Всего в 2023 году в МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» работало 24 педагогических работников из них 12 основных педагогических работников, 12 внешних педагогов совместителей.

По уровню образования у всех педагогических работников ДЭБЦ №4 – высшее образование, это 24 педагогических работников, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Сведения о педагогических работниках ДЭБЦ №4

Таб.№ 11

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
1	Иванова Марина Николаевна	Методист информационно-методического отдела	высшее	17	5
2	Мд Нураззаман Александра Васильевна	Методист информационно-методического отдела	высшее	8	4
3	Галиакберова Лейсан Ринатовна	Методист организационно-массового отдела	высшее	10	2
4	Габитова Елена Александровна	Педагог-организатор организационно-массового отдела	Высшее	11	2
5	Богданова Ольга Арсентьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	18	3
6	Давлетова Фарида Валиевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	39	21
7	Газизова Резеда Махмутовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	19	10
8	Газизова Айгуль Ильгизаровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	8	3
9	Ганиева Миляуша Алмазовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	2	1
10	Леонтьева Луиза Раифовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	13	13
11	Трусова Алия Закирянновна	Педагог дополнительного образования	Высшее	5	2
12	Миннегалиева Рамиля Рафиковна	Педагог дополнительного образования	Высшее	38	28
13	Митяева Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	9	8
14	Мухаматдинова Эльмира	Педагог дополнительного образования	Высшее	34	20

	Мансуровна	образования			
15	Шпарская Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	9	9
16	Якушева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	Высшее	35	16

В Центре ведётся систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. В рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагоги Центра проходят анкетирование и КПК в соответствии со своими интересами, запросами и удобными для них сроками прохождения курсов.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников Центра за последние 5 лет

Таб.№12

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
1	МД Нураззаман А.В.	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века.	72 часа
2	Богданова О.А.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Навыки оказания первой помощи.	72 часа
3	Галиакберова Л.Р.	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе.	96 часов
4	Газизова Р.М.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа
5	Давлетова Ф.В.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа
6	Иванова М.Н.	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века.	72 часа
7	Леонтьева Л.Р.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Навыки оказания первой помощи.	72 часа
8	Газизова А.И.	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования.	72 часа
9	Миннегалиева Р.Р.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Навыки оказания первой помощи.	72 часа
10	Мухаматдинова Э.М.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов	72 часа

		дополнительного образования. Навыки оказания первой помощи.	
11	Якушева Н.И.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа
12	Митяева Е.В.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Навыки оказания первой помощи.	72 часа
13	Товма В.И.	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования.	108 часов

Наличие квалификационных категорий педагогических работников Центра

Таблица №13

№		Общая численность работников	Всего имеют квалификационную категорию		Из них имеют				Не имеют квалификационную категорию	
			кол - во	%	высшую КК		первую КК		кол - во	%
					кол - во	%	кол - во	%		
1.	Педагогические работники (без совместителей)	16	7	44	4	25	3	19	9	56

На аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2023 году заявили 3 педагога, это МД Нураззаман А.В., Миннегалиева Р.Р., Якушева Н.И.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет:

- высшая категория – 4 ПДО – 25 %
- первая категория – 3 ПДО – 19 %
- не имеют категорию – 9 ПДО – 56 %.

Информация о наградах, званиях, заслугах администрации и педагогических работников ДЭБЦ №4

Таб. №14

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1/6
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/12,5
Нагрудный знак «За заслуги в образовании МОиН Республики Татарстан»	2/12,5
Почетная грамота МОиН Республики Татарстан	4/25

Почетная грамота Мэра города	1/6
Благодарственное письмо Мэра города	0/0
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	1/6
Почетная грамота Управления образования	13/81
Благодарственное письмо Управления образования	0/0

Количество призеров-победителей педагогов ДЭБЦ №4
в профессиональных конкурсах за 2023 год

Таб. №15

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2023 г.
1	Международный	0
2	Всероссийский	2
3	Республиканский	16
4	Региональный	32
5	Муниципальный	10
	Итого:	60

В течение 2023 года в учреждении осуществлялась планомерная работа с педагогическими кадрами:

- консультирование педагогов по вопросам корректировки образовательных программ, разработке занятий и воспитательных мероприятий, прохождению аттестационных процедур. Особое внимание уделялось организации и сопровождению педагогических работников по участию в профессиональных конкурсах, конкурсных мероприятиях различного уровня. Велась работа по организации контроля (текущего и итогового) результатов реализации образовательных программ. Проведены плановые заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности. Регулярно осуществлялся сбор и систематизация методических материалов педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, результатов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

Участие педагогических работников
в семинарах, конференциях, мастер-классах за 2023 г.

Таб. №16

№ п/п	Название семинара конференции, мастер-класса	ФИО педагога	Тема выступления
Муниципальный уровень			
1.	Августовская конференция, секция педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности	Иванова Н.В.	Формирование экологической культуры обучающихся как составная часть современного обучения и воспитания.
		Давлетова Ф.В.	Роль педагога в развитии познавательных способностей у младших школьников на занятиях естественнонаучной направленности.

	«Современное естественнонаучное дополнительное образование и воспитание как равенство возможностей»	Якушева Н.И.	Наставничество как эффективная стратегия поддержки и профессионального роста педагога дополнительного образования.
		Мухаматдинова Э.М.	Творческий подход к изучению природы родного края в рамках объединения «Знатоки природы».
		Иванова М.Н.	Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога.
		Мурадимова Г.Р.	Современные практики для создания эффективной образовательной среды при работе со старшеклассниками.
2.	Муниципальный методический семинар «Реализация задач Концепции развития дополнительного образования до 2030 года: презентация практик»	Иванова М.Н.	Повышение познавательной активности учащихся на занятиях естественнонаучной направленности.
		МД Нураззаман А.В.	Изготовление наглядного пособия о живой и неживой природе.
		Мурадимова Г.Р.	Объемные модели разных видов червей.
		Леонтьева Л.Р.	Обучающая закладка – «Зайчик».
3.	Муниципальный методический семинар «Формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок в процессе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».	Иванова М.Н.	Формирование у обучающихся ценностно-смысловых компетенций в духовно-нравственном развитии через проектную и исследовательскую деятельность.
		Давлетова Ф.В.	Формы и методы работы с обучающимися по приобщению к народной культуре в рамках объединения «Знатоки природы».
		Ганиева М.А.	Формирование экологического сознания у обучающихся, как средство воспитания основ патриотизма.
		Газизова Р.М.	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к национально-культурным традициям своего народа.
		Митяева Е.В.	Георгиевская ленточка – символ нашей Победы.
4.	Муниципальный методический семинар «Презентация опыта работы аттестующихся педагогов и обмен лучшими педагогическими практиками»	Иванова М.Н.	Особенности аттестации педагогических работников в 2023 году.
		Миннегалиева Р.Р.	Потенциал программ естественнонаучной направленности в формировании у обучающихся младшего школьного возраста экологического воспитания.
		Якушева Н.И.	Формирование исследовательских способностей на занятиях естественнонаучной направленности в объединении «Экология растений».
5.	Муниципальный методический	Богданова О.А.	Кролик из бумаги.

	семинар «Реализация задач Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года. Презентация практик».		
6.	Муниципальное методический семинар «Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений художественной направленности: обмен опытом»	Митяева Е.В., Трусова А.З.	Развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.
		Миннегалиева Р.Р.	Формирование творческих способностей учащихся с использованием информационно-коммуникативных технологий на занятиях по бисероплетению.
7.	Муниципальный семинар «Использование потенциала дополнительного образования»	Миннегалиева Р.Р.	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся.
8.	Муниципальный семинар «Практическая реализация ключевых задач. Распространение педагогического опыта»	Трусова А.З.	Изготовление эко-пакета.
Региональный уровень			
1.	Регионального практико-ориентированный семинар «Дополнительное естественнонаучное образование: вызовы времени»	Якушева Н.И.	Особенности проведения экскурсий на занятиях естественнонаучной направленности.
		Габитова Е.А.	Опыт реализации городского экологического марафона «#ECOTHOChelny».
		Митяева Е.В.	Потенциал программ естественнонаучной и художественной направленностей в формировании у обучающихся младшего школьного возраста экологического и нравственного воспитания.
		Иванова М.Н., МД Нураззаман А.В.	Методика написания исследовательской работы.
		Мурадимова	Использование творческих форм обучения

		Г.Р.	на занятиях естественнонаучной направленности, как способ повышения эффективности усваивания знаний обучающимися.
		Мухаматдинова Э.М., Давлетова Ф.В.	Технология развития критического мышления на занятиях естественнонаучной направленности.
2.	Региональный методический семинар «Использование потенциала дополнительного образования в процессе сопровождения детей с разными образовательными потребностями»	Митяева Е.В.	Игровая техника «Цветной подход к проблеме в работе с детьми группа риска».
Республиканский уровень			
1.	Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы»	Иванова М.Н.	Современные педагогические технологии на занятиях естественнонаучной направленности
		Мухаматдинова Э.М.	Опыты с растениями в объединение «Знатоки природы»
		Иванова Н.В.	Организация исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования детей
		Габитова Е.А.	Опыт реализации городского экологического марафона «#ECOTHONchelny»
		Галиакберова Л.Р.	Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве
		МД Нураззаман А.В.	Методика написания исследовательской работы
		Давлетова Ф.В.	Опыты с растениями в объединение «Знатоки природы»
		Митяевой Е.В.	Исследовательская работа по декоративно-прикладному искусству в объединение «В гармонии с природой»
		Якушева Н.И.	Формирование исследовательских способностей на занятиях естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования
2.	Республиканский семинар «Повышение вариатности,	Митяевой Е.В.	Изготовление экопакетов и их декорирование.

	качества и доступности дополнительного образования»	Якушева Н.И.	Организация и особенности проведения экскурсий на занятиях естественнонаучной направленности.
3.	X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний»	Якушева Н.И.	Исследовательская деятельность на занятиях естественнонаучной направленности.
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Мухаматдинова Э.М.	Опыты с растениями в объединение «Знатоки природы»
		Митяева Е.В.	Развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования»

В течение 2023 года в учреждении осуществлялась планомерная работа с педагогическими кадрами:

- консультирование педагогов по вопросам корректировки образовательных программ, разработке занятий и воспитательных мероприятий, прохождению аттестационных процедур. Особое внимание уделялось организации и сопровождению педагогических работников по участию в профессиональных конкурсах, конкурсных мероприятиях различного уровня. Велась работа по организации контроля (текущего и итогового) результатов реализации образовательных программ. Проведены плановые заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности. Регулярно осуществлялся сбор и систематизация методических материалов педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, результатов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

7. Материально-техническое обеспечение ДЭБЦ №4

Центр не имеет собственного здания, расположен в помещениях ЦПТО «МУГ», на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Год ввода в эксплуатацию здания Центра - 1979 г.

Площади, занимаемые организацией: общая - 1069 кв. м.

В здании 5 учебных кабинетов: кабинет аквариумистики, игровой кабинет, кабинет экологии, кабинет углубленного изучения предметов, кабинет декоративно-прикладного творчества. Также имеется соответствующе оборудованный кабинет орнитологии, действующая теплица для выращивания растений, учебно-опытный участок.

В центре организована работа живого уголка, который включает в себя большую коллекцию млекопитающих животных (8 видов), птиц (12 видов), пресмыкающихся (6 видов), насекомых (4 вида), рыб (более 10 видов), моллюсков (3 вида). Живой уголок используется для учебных целей, проведения наблюдений и опытнических работ учащихся.

IT-инфраструктура Центра включает: зону бесплатного интернета WIFI;
- локальная сеть учреждения, объединяющая 7 административных кабинетов и 5 учебных;
- сайт Центра.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Установлено речевое оповещение по эвакуации, оформлен паспорт безопасности. Территория здания ограждена металлическим забором. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

В целях обеспечения «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус, тактильные указатели названия организации и направления движения. Входная дверь имеет специальный широкий проем для прохождения инвалидных колясок.

Однако, материально-техническая база Центра нуждается в обновлении, здание нуждается в капитальном ремонте. Компьютерная техника требует обновления.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

8. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности организации:

- стремление к совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- стабильность состава педагогических работников, что позволяет культивировать ценности организации, повышает эффективность работы профессиональных сообществ;
- высокий профессионализм основной части педагогических работников, возможность проводить качественно конкурсные и методические мероприятия на городском и республиканском уровне.

Слабые стороны:

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат, в особенности объединений естественнонаучной направленности;
- отсутствие механизмов привлечения в коллектив молодых сотрудников из-за низкого уровня заработной платы для начинающих педагогов, старение квалифицированных педагогических кадров

9. Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая

реализацию потребностей детей в дополнительном образовании, в безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития Центра – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества дополнительного образования достигается за счет формирования базовых компетенций, обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;
- совершенствование условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности
МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	923 - 69 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	255 - 19 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	90 - 7 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 человек/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека /0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека /0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	319 человека/25 %
1.8.1	На муниципальном уровне	123 человек/10%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/ 1,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	144 человека/11 %
1.8.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	30 человек/2,4 %

1.8.5	На международном уровне	5 человек/0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/ 19 %
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек/7,7 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	100 человек/8%
1.9.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	28 человек/2,2%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/4 %
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/4 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	24
1.11.2	На региональном уровне единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц (Республиканский)	6
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/44 %
1.17.1	Высшая	4 человека/ 25 %
1.17.2	Первая	3 человека/

		19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человека/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 81 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	189
1.23.1	За 3 года	144
1.23.2	За отчетный период	45
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335 человек/ 100 %